

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Троицк, 2023г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования разработан на основе ФГОС СПО от 17.08.2022 г. № 743 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и с учетом примерной образовательной программы

Разработчики:

Яворская М.А., преподаватель

Величкова А.Г., преподаватель

Печерица Г.В., преподаватель

Итоговой формой контроля по **ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанных видов профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по данной специальности.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю предусматривает испытание обучающихся в виде планирования и практического проведения. Разработка экзаменационных заданий сопровождается установлением показателей (критериев) для оценивания (протоколы). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Профессиональный модуль считается освоенным, если студент получает оценку «5», «4», «3».

Структура программы формируется согласно «Положению об экзамене (квалификационном) в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

Сроки проведения определены учебным планом специальности— ____2022г.

Представленные в программе содержание и порядок проведения экзамена по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования целостно отражают объем проверяемых общих и профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Показатели оценки компетентности обучающегося, уровня и качества его готовности к осуществлению вида профессиональной деятельности разрабатываются в соответствии с квалификационной характеристикой.

Перечень документов, необходимых для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

1. Ведомость допуска студентов к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.
2. Пакет экзаменатора.
3. Пакет экзаменуемых.
4. Протокол экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю (в т.ч. аттестационные листы по практике, отзывы работодателей о прохождении производственных практик).
5. Оценочный лист экзамена (квалификационного).
6. Протоколы разработки и проведения педагогического мероприятия.
7. Зачетные книжки обучающихся.

Требования к процедуре оценки

Помещение:

- кабинет технического оснащения и организации рабочего места

Оборудование:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателей;
- учебно-методическая и справочная литература по МДК:

- «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Хрестоматия для младшей группы, М., 2017г.
- Хрестоматия для средней группы, М., 2018г.
- Хрестоматия для подготовительной к школе группы, М., 2017г.
- Хрестоматия для старшей группы, М., 2018г.
- Очерки детских писателей. Справочник для учителей начальных классов. Приложение к книгам для чтения серии «Свободный ум», авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. – М. : «Баласс», 2002г.;
- Математика. Вторая младшая группа: планирование конспекты игровых занятий/ авт. – сост. Е.С. Маклакова.- Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013г.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.- М. : Мозаика – Синтез, 2008г.;
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2006г.;
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. - М.: Мозаика – Синтез, 2006г.;
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. - М.: Мозаика – Синтез.
- Петерсон Л.П., Холина М.П., Раз ступенька, два ступенька.... 1 -2 часть. Матем., для детей.- М.: 2003г;
- Петерсон Л.П., Холина М.П., Игралочка. 1 - 2 часть. Матем., для детей.- М.: 2003г;
- Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. – игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Издательство ГНОМ и Д,2003г.
- Евстифеева Н.А. Кое-что о птицах Южного Урала, Челябинск, 2002г
- Шорыгина Т.А. Беседы о домашних и декоративных птицах.- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о степи и лесостепи. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о субтропиках и горах. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о тайге и её обитателях. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2010г.
- Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, guvernёров и родителей / ТА Шорыгина.- М.: Издательство ГНОМ и Д. 2010г.
- Смирнова В.В., Балужева Н.И., Парфенова Г.М. Тропинка в природу. Экологическое образование в детском саду: Программа и конспекты занятий. – СПб.: Издательство «Союз»; Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена 2003г.
- Николаева С.Н. Методическое пособие к программе «Зелёная тропинка»: Пособие для воспитателей по подгот. детей к школе. / С.Н. Николаева. – М.: Просвещение, 2001г

Расходные материалы:

-бумага формата А4 по 1 листу на каждого обучающегося

Время выполнения– 1 час 35 минут.

**Показатели оценки результатов освоения программы
профессионального модуля**

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результатов
1	2
<p>ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий - определение цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; - формулирование задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; - оценивание задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; - выделение структуры и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования.
<p>ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение, групповые и индивидуальные занятия по различным разделам программы; - организация и проведение, коррекционные работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - использование разнообразных методов, форм и средства организации деятельности детей на занятиях; - определение способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе; - определение основ организации обучения дошкольников; - демонстрация теоретических и методических основы воспитания и обучения детей на занятиях; - планирование развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста.
<p>ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - составление психолого-педагогической характеристики ребенка; - осуществление самоанализа, самоконтроля при проведении занятий; - выполнение диагностических методик для определения уровня умственного развития дошкольников; - составление психолого-педагогической характеристики ребенка;
<p>ПК 3.4 Анализировать занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения и анализ различных видов занятий - осуществления самоанализа различных видов занятий - анализ занятия; - осуществление самоанализа, самоконтроля при проведении занятий, наблюдений и экскурсий; - выделение теоретических и методических основы воспитания и обучения детей на занятиях;
<p>ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; - оформление документации; - составление программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация виды документаций, требования к ее оформлению;
<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов; - оценка соответствия учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов требованиям нормативно-правовых документов и современным тенденциям в сфере дошкольного образования; - точность соответствия разработанных учебно-методических материалов ФГОС ДО
<p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие образовательного пространства, в котором осуществляется развивающее обучение, возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста; - соответствие предметно-развивающей среды предъявляемым требованиям; - учет взаимодействия компонентов при котором среда приобретает определенные свойства: - гибкость; - непрерывность; - вариативность; - интегрированность; - открытость; - установка на совместное деятельное общение всех субъектов образовательного процесса.
<p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор педагогической и методической литературы в области дошкольного образования - анализ содержания разработки заявленной проблеме; - точность выбора способа решения педагогических проблем; - анализ передового педагогического опыта воспитателей ДООУ; - соответствие цели, содержания, методов и средств обучения выбранной образовательной технологии; - точность составленной программы самосовершенствования педагогического мастерства
<p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация написанных педагогических разработок различных видов в соответствии с заявленной формой в виде отчетов, рефератов, выступлений; - соответствие представленных педагогических разработок установленным требованиям - правильность оформление портфолио педагогических достижений
<p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям; - логическая связь в постановке целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования; - обоснованность (правильность) выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования; - правильность оформления результатов педагогического исследования и проектирования
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии (воспитателя ДООУ) - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики - проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области воспитания и обучения

<p>определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях и в домашних условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – самоанализ профессиональной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях и в домашних условиях. – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной роли педагога в современном обществе; - обоснование собственного выбора педагогической профессии; - проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики.
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований; - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач.
<p>ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение и оценка рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции; - целесообразность принятия решений в нестандартной ситуации; - целесообразность принятия решений в нестандартных ситуациях.
<p>ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение приемами поиска информации, необходимой для постановки и решения задач профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки найденной информации с позиции профессионального и личностного развития; - разработка программ и проектов профессионально-творческого саморазвития на основе отобранной информации; - представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста.
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности; - представление разработанных студентами презентаций, электронных образовательных ресурсов.
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководителем, коллегами и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление умения работать в коллективе и команде; - выстраивание своей деятельности на основе продуктивного взаимодействия с руководством, коллегами; - организация оптимальных форм взаимодействия с социальными партнерами.
<p>ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор цели организации образовательной работы с обучающимися; - проявление умения мотивировать деятельность обучающихся в соответствии с поставленной целью; - владение способами организации деятельности детского коллектива; - владение способами контроля деятельности учащихся; - проявление чувства ответственности за качество образовательного процесса.

<p>ОК.9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками определения задач профессионального и личностного развития; - проявление умения организовывать свою деятельность в соответствии с задачами самообразования; - владение приемами самообразования, - добровольное участие в семинарах, курсах повышения квалификации; - осознанное планирование этапов повышения квалификации.
<p>ОК.10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие деятельности по профилактике травматизма, охране жизни и здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья требованиям СанПиН
<p>ОК.11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие профессиональной деятельности требованиям норм, установленных законодательными документами: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка» и др.

Пакет экзаменатора

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

для обучающихся ДО-4 группы

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

преподаватели: Печерица Г.В., Яворская М.А., Величкова А.Г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи и ожидаемые результаты интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании с детьми дошкольного возраста.
2. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.
4. Продумать методы и приемы руководства интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
5. Создать условия для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта интегрированного занятия.

Демонстрация фрагмента занятия с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений для детей младшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений для детей младшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства НОД по формированию элементарных математических представлений.
3. Разработать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Описать условия для проведения НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений по алгоритму.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений.

Демонстрация и защита технологической карты НОД

Преподаватели: _____ Яворская М.А.

_____ Печерица Г.В.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка провести фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Кто в море живет» с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать и проводить фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Кто в море живет» с детьми старшего дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи фрагмента НОД по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Кто в море живет».
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Кто в море живет».
3. Продумать методы и приемы руководства фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Кто в море живет» в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условия для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Кто в море живет» в соответствии с возрастом детей.
5. Провести фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Кто в море живет» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные», соответствующий возрастной группе.

Демонстрация фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Кто в море живет» в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине.

Демонстрация и защита технологической карты НОД

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.

_____ Яворская М.А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений с детьми среднего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений с детьми среднего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства фрагментом НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений.
3. Разработать технологическую карту НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условия для проведения фрагмента НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
5. Продемонстрировать фрагмент НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений.

Демонстрация фрагмента НОД в соответствии с возрастом.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми дошкольного возраста.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы.

Демонстрация и защита технологической карты НОД

Преподаватели: _____ Печерица Г.В.

_____ Величкова А.Г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы по теме «Волшебница вода» с детьми среднего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы по теме «Волшебница вода» у детей среднего дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению со свойствами воды детей дошкольного возраста.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по ознакомлению со свойствами воды.
3. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по ознакомлению со свойствами воды в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по ознакомлению со свойствами воды детей дошкольного возраста.
5. Создать условия для проведения фрагмента НОД по ознакомлению со свойствами воды в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент НОД по ознакомлению со свойствами воды в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению со свойствами воды детей дошкольного возраста.

Демонстрация фрагмента НОД по ознакомлению со свойствами воды в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми младшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми дошкольного возраста.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения.
3. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения.
5. Описать условия для проведения фрагмента НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения в соответствии с возрастом детей.
6. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи.

Демонстрация и защита технологической карты НОД

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.
_____ Яворская М.А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений с детьми старшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства фрагментом НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений.
3. Разработать технологическую карту НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условия для проведения фрагмента НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
5. Продемонстрировать фрагмент НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений.

Демонстрация фрагмента НОД в соответствии с возрастом дошкольного возраста.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД обобщающего типа по ознакомлению с миром природы с детьми подготовительной к школе группы.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД обобщающего типа по ознакомлению с миром природы у детей подготовительной к школе группы и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД обобщающего типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства НОД обобщающего типа по ознакомлению с миром природы
3. Разработать технологическую карту НОД обобщающего типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
4. Описать условия для проведения НОД обобщающего типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД обобщающего типа по ознакомлению с миром природы.

Демонстрация и защита технологической карты НОД обобщающего типа по ознакомлению с миром природы.

Преподаватели: _____ Яворская М.А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1 Разработка и проведение фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании с детьми дошкольного возраста.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.
3. Продумать методы и приемы руководства фрагментом интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД интегрированного занятия по выразительному чтению
5. Создать условия для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта интегрированного занятия по выразительному чтению.

Демонстрация фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приемы руководства НОД по формированию элементарных математических представлений.
3. Разработать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Описать условия для проведения НОД.
5. Разработать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

6. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений.
Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Яворская М.А.

_____ Печерица Г.В.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные» с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные» с детьми старшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные» с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные» в соответствии с возрастом детей.
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные».
4. Разработать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы
5. Создать условия для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные» в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные».

Демонстрация фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные» в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию представлений о величине предметов с детьми среднего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию представлений о величине предметов и их измерении с детьми среднего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по формированию представлений о величине предметов с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по формированию представлений о величине предметов и их измерении.

3. Продумать методы и приемы руководства НОД по формированию представлений о величине предметов и их измерении в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по формированию представлений о величине предметов и их измерении в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию представлений о величине предметов и их измерении в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.

_____ Печерица Г.В.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми младшего дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи фрагмента НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми младшего дошкольного возраста.
2. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине в соответствии с возрастом детей.
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине.
4. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи
5. Создать условия для проведения фрагмента НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине, в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент НОД по развитию речи в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине.

Демонстрация фрагмента НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор).

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать план НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор) и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми дошкольного возраста.

2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы.

Демонстрация и защита технологической карты НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Яворская М.А.
_____ Величкова А.Г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по развитию речи с целью формирования звуковой культуры речи с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор)

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по развитию речи с целью формирования звуковой культуры речи с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор)

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с целью формирования звуковой культуры речи с детьми дошкольного возраста.
2. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по развитию речи с целью формирования звуковой культуры речи в соответствии с возрастом детей.
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по развитию речи с целью формирования звуковой культуры речи.
4. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи.
5. Создать условия для проведения фрагмента НОД по развитию речи с целью формирования звуковой культуры речи в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент НОД по развитию речи в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи целью формирования звуковой культуры речи.

Демонстрация фрагмента НОД по развитию речи целью формирования звуковой культуры речи в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию количественных представлений с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию количественных представлений с детьми младшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по формированию количественных представлений с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по формированию количественных представлений.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по формированию количественных представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по формированию количественных представлений в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленный план НОД по формированию количественных представлений.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию количественных представлений в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Яворская М.А.
_____ Печерица Г.В.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми младшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми младшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по ФЭМП в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства НОД по ФЭМП.
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения НОД по ФЭМП.
4. Разработать технологическую карту НОД по ФЭМП в соответствии с возрастом детей.
5. Создать условия для проведения НОД по ФЭМП.
6. Продемонстрировать фрагмент НОД по ФЭМП в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ФЭМП

Демонстрация НОД по ФЭМП в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Печерица Г.В.

_____ Яворская М.А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработать план и провести фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с включением экспериментальной деятельности по теме «Воздух и его свойства» с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать план и проводить фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с включением экспериментальной деятельности по теме «Воздух и его свойства» с детьми старшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи плана НОД по ознакомлению с миром природы с включением экспериментальной деятельности по теме «Воздух и его свойства» в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства фрагментом НОД по ознакомлению с миром природы с включением экспериментальной деятельности по теме «Воздух и его свойства»
3. Разработать план НОД с включением экспериментальной деятельности по теме «Воздух и его свойства» в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условия для проведения фрагмента НОД.
5. Продемонстрировать фрагмент НОД с включением экспериментальной деятельности по теме «Воздух и его свойства» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленный план НОД с включением экспериментальной деятельности по теме «Воздух и его свойства», соответствующий возрастной группе.

Демонстрация фрагмента НОД с включением экспериментальной деятельности.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию геометрических представлений с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор).

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию геометрических представлений с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор) и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи фрагмента НОД по формированию геометрических представлений с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по формированию геометрических представлений у детей дошкольного возраста.
3. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по формированию геометрических представлений в соответствии с возрастом.
4. Разработать технологическую карту НОД по формированию геометрических представлений в соответствии с возрастом.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию геометрических представлений.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию геометрических представлений в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.

_____ Печерица Г.В.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1.1. Разработка технологической карты и проведение фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Времена года» с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Времена года» с детьми старшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Времена года» с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Времена года».
3. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Времена года» в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы
5. Создать условия для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Времена года» в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Времена года» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «**Времена года**».

Демонстрация фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «**Времена года**» в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по формированию геометрических представлений в соответствии с возрастом.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.
_____ Яворская М.А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края» с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту и проводить фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края» с детьми старшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края» с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края».
3. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края» в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условия для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края» в соответствии с возрастом детей.

5. Провести фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края»

Демонстрация фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края» в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.

_____ Яворская М.А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД первично-ознакомительного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Овощи с огорода» с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту и проводить НОД первично-ознакомительного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Овощи с огорода» с детьми младшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа на тему «Овощи с огорода» в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства фрагментом НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа на тему «Овощи с огорода»

3. Разработать план НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа на тему «Овощи с огорода» в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условие для проведения НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа на тему «Овощи с огорода».
5. Продемонстрировать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа на тему «Овощи с огорода» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа соответствующий возрастной группе.

Демонстрация технологической карты НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию временных представлений с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию временных представлений с детьми младшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по формированию временных представлений с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по формированию временных представлений.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по формированию временных представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по формированию временных представлений в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию временных представлений.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию временных представлений в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.

_____ Печерица Г.В.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД с использованием ИКТ оборудования по формированию элементарных математических представлений с детьми подготовительной к школе группы

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений с детьми подготовительной к школе группы

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных представлений в соответствии с возрастом детей.

2. Продумать методы и приёмы руководства фрагментом НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений.
3. Разработать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Создавать условие для проведения НОД с использованием ИКТ по ФЭМП.
5. Продемонстрировать технологической карты НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений.
Демонстрация фрагмента НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне, с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по формированию временных представлений.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы.
Демонстрация и защита технологической карты НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Печерица Г.В.
_____ Величкова А.Г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 16

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Ворона и лисица» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Ворона и лисица» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании с детьми дошкольного возраста.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Ворона и лисица» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.
3. Продумать методы и приемы руководства фрагментом интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД интегрированного занятия по выразительному чтению
5. Создать условия для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Ворона и лисица» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта интегрированного занятия по выразительному чтению.

Демонстрация фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Ворона и лисица» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по ознакомлению с миром природы с использованием обобщающей беседы о зиме с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умение разрабатывать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы с использованием обобщающей беседы о зиме с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению с миром природы с использованием обобщающей беседы с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по ознакомлению с миром природы с использованием обобщающей беседы.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по ознакомлению с миром природы с использованием обобщающей беседы в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о зиме в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по ознакомлению с миром природы с использованием обобщающей беседы.

Преподаватели: _____ Яворская М.А.

_____ Величкова А.Г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 17

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по выразительному чтению сказки – загадки В. Даля «Старик – годовик» с применением дидактической игры на ИКТ с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по выразительному чтению сказки – загадки В. Даля «Старик – годовик» с применением игры на ИКТ для старшего дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по выразительному чтению сказки – загадки В. Даля «Старик – годовик» с применением игры на ИКТ, в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства фрагментом НОД по выразительному чтению сказки – загадки В. Даля «Старик – годовик» с применением игры на ИКТ.
3. Разработать технологическую карту НОД по выразительному чтению сказки – загадки В. Даля «Старик – годовик» с применением игры на ИКТ в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условия для поведения фрагмент НОД.
5. Продемонстрировать проведение фрагмента НОД по выразительному чтению сказки – загадки В. Даля «Старик – годовик» с применением игры на ИКТ в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи по выразительному чтению сказки – загадки В. Даля «Старик – годовик» с применением игры на ИКТ.

Демонстрация фрагмента НОД в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне, с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

6. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне.
7. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по формированию временных представлений.
8. Продумать методы и приемы руководства НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне в соответствии с возрастом детей.
9. Разработать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне в соответствии с возрастом детей.
10. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Яворская А.М.

_____ Величкова А.Г..

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 18

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» с детьми старшей группы.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» с детьми старшей группы.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка», в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».
3. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условия для поведения фрагмент НОД по развитию речи.
5. Продемонстрировать технологическую карту и фрагмент проведения НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».

Демонстрация фрагмента НОД по развитию речи в соответствии с возрастом.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД первично-ознакомительного типа по ознакомлению с миром природы с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умение разрабатывать технологическую карту НОД первично-ознакомительного типа по ознакомлению с миром природы с детьми младшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа.
3. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по ознакомлению с миром природы.
4. Разработать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Яворская А.М.

_____ Величкова А.Г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 19

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Осеевой «Волшебное слово» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Осеевой «Волшебное слово» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании с детьми дошкольного возраста.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Осеевой «Волшебное слово» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.
3. Продумать методы и приемы руководства фрагментом интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД интегрированного занятия по выразительному чтению
5. Создать условия для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Осеевой «Волшебное слово» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта интегрированного занятия по выразительному чтению.

Демонстрация фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Осеевой «Волшебное слово» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений для детей среднего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умение разрабатывать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений для детей среднего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по формированию элементарных представлений в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства НОД по формированию элементарных математических представлений.
3. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Яворская М.А.

_____ Печерица Г.В.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Н. Носова «Заплатка» с помощью моделей детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить НОД по развитию речи с включением обучения пересказу произведения рассказа Н. Носова «Заплатка» с помощью моделей детей старшего дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Н. Носова «Заплатка» с помощью моделей, в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Н. Носова «Заплатка» с помощью моделей.
3. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Н. Носова «Заплатка» с помощью моделей в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условия для поведения фрагмента НОД по развитию речи.
5. Продемонстрировать технологическую карту и фрагмент проведения НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Н. Носова «Заплатка» с помощью моделей в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Н. Носова «Заплатка» с помощью моделей.

Демонстрация фрагмента НОД по развитию речи в соответствии с возрастом.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор).

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор) и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

6. Определить цель и задачи НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми дошкольного возраста.
7. Описать материалы и оборудование для проведения НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы.
8. Продумать методы и приемы руководства НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
9. Разработать технологическую карту НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
10. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы.

Демонстрация и защита технологической карты НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 21

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом» с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту и проводить фрагмент НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом» с детьми старшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 25 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

11. Определить цель и задачи фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом» с детьми старшего дошкольного возраста
12. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом»
13. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом» в соответствии с возрастом детей.
14. Создать условия для проведения фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом» в соответствии с возрастом детей.
15. Провести фрагмент НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленную технологическую карту НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом»

Демонстрация фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом» в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений для детей старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

16. Определить цель и задачи НОД по формированию элементарных представлений в соответствии с возрастом детей.
17. Продумать методы и приёмы руководства НОД по формированию элементарных математических представлений.
18. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
19. Разработать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
20. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений.
Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Печерица Г.В.

_____ Величкова А.Г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 21

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Солнце, Земля и другие планеты» с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту и проводить фрагмент НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Солнце, Земля и другие планеты» с детьми старшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 25 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Солнце, Земля и другие планеты»
2. Продумать методы и приемы руководства фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Солнце, Земля и другие планеты» в соответствии с возрастом детей.
3. Создать условия для проведения фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Солнце, Земля и другие планеты» в соответствии с возрастом детей.
4. Провести фрагмент НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Солнце, Земля и другие планеты» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы.

Демонстрация фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

21. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми дошкольного возраста.
22. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения.
23. Продумать методы и приемы руководства НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения в соответствии с возрастом детей.
24. Разработать технологическую карту НОД по формированию геометрических представлений в соответствии с возрастом.
25. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.

_____ Яворская М.А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 22

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные» с детьми младшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные» с детьми младшего дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

6. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные».
7. Разработать технологическую карту НОД по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные».
8. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные».
9. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные» в соответствии с возрастом детей.
10. Создать условия для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные» в соответствии с возрастом детей.
11. Провести фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные», соответствующий возрастной группе.

Демонстрация фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные» в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста

Задание:

6. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине с детьми дошкольного возраста.

7. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине.
8. Продумать методы и приемы руководства НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине в соответствии с возрастом детей.
9. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине в соответствии с возрастом детей.
10. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине.

Демонстрация и защита технологической карты НОД

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.

_____ Яворская М.А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 23

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений с детьми среднего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений с детьми среднего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

6. Определить цель и задачи НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
7. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений.
8. Разработать технологическую карту НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
9. Создать условия для проведения фрагмента НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
10. Продемонстрировать фрагмент НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений.

Демонстрация фрагмента НОД в соответствии с возрастом.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

6. Определить цель и задачи НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми дошкольного возраста.

7. Подобрать материалы и оборудование для проведения НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы.
8. Продумать методы и приемы руководства НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
9. Разработать технологическую карту НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
10. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы.

Демонстрация и защита технологической карты НОД

Преподаватели: _____ Печерица Г.В.

_____ Величкова А.Г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 24

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1 Разработка и проведение фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

7. Определить цель и задачи интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании с детьми дошкольного возраста.
8. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.
9. Продумать методы и приемы руководства фрагментом интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
10. Разработать технологическую карту НОД интегрированного занятия по выразительному чтению
11. Создать условия для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
12. Провести фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта интегрированного занятия по выразительному чтению.

Демонстрация фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми подготовительной к школе группы

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми подготовительной к школе группы и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

7. Определить цель и задачи НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
8. Продумать методы и приёмы руководства НОД по формированию элементарных математических представлений.
9. Разработать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
10. Описать условия для проведения НОД.
11. Разработать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
12. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Яворская М.А.

_____ Печерица Г.В.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 25

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка технологической карты и проведение фрагмента НОД по развитию речи с использованием дидактической игры на ИКТ оборудовании для активизации словаря с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор)

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по развитию речи с использованием дидактической игры на ИКТ оборудовании для активизации словаря с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор)

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с целью активизации словаря с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор)
2. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по развитию речи активизации словаря с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор)
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по развитию речи активизации словаря с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор)
4. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи.
5. Создать условия для проведения фрагмента НОД по развитию речи с целью активизации словаря с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор)
6. Провести фрагмент НОД по развитию речи в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи.

Демонстрация фрагмента НОД по развитию речи в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию количественных представлений с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию количественных представлений с детьми младшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по формированию количественных представлений с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по формированию количественных представлений.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по формированию количественных представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по формированию количественных представлений в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию количественных представлений.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию количественных представлений в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Яворская М.А.

_____ Печерица Г.В.

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Пакет экзаменуемого

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

для обучающихся ДО-4 группы

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

преподаватели: Печерица Г.В, Яворская М.А., Величкова А.Г.